

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
PLAN DE ESTUDIO DE LA LIC. EN CONTADURIA**



**Programa de la Asignatura
ENTORNO ECONÓMICO DE LAS ORGANIZACIONES**

Clave:	Semestre: 7	Plan: 2017	Academia: Economía	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatorio		Horas:	Horas por Semana: 4	Horas al Semestre: 64
Tipo: Teórico		Teóricas: 64	Prácticas: 0	
Modalidad: Curso		Duración del Programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) Obligatorio () Indicativa ()

Asignatura Antecedente: Ninguna

Asignatura Subsecuente: Ninguna

Objetivo General del Curso:

El alumno comprenda el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que tenga elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad, sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I.	Estructura social, Instituciones y actores sociales	12	0
II.	Complejidad y dinamismo social.	8	0
III.	El cambio histórico y el desarrollo	8	0
IV.	Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización.	8	0
V.	Sociedad de la información y el conocimiento.	8	0
VI.	Entorno y cambio organizacional.	8	0
VII.	Modernización y crisis en México.	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. desarrollo: teoría y estrategias de desarrollo en el contexto del cambio histórico mundial, T. México, M.A. Porrúa/UNAM. 2009, 636 pp.
2. CASTELLS, Manuel, La era de la información: economía, cultura y sociedad, Vol. 1. Madrid, Siglo XXI. 2000, 590 pp.
3. GIDDENS, Anthony, Sociología. Madrid, Alianza. 1994, 864 pp.
4. GONZÁLEZ Casanova, Pablo, Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política. México, Anthropos/UNAM. 2005, 478 pp.
5. HODGSON, Geoffrey M., Economía institucional y evolutiva contemporánea. México, UAM. 2007, 249 pp.
6. KAPLAN, Marcos, Estado y sociedad. México, UNAM. 1987, 223 pp.
7. MERTON, Robert K., Teoría y estructura sociales. México, Fondo de Cultura Económica. 2002, 774 pp.
8. NORTH, Douglass C., Estructura y cambio en la historia económica. Madrid, Alianza. 1984, 244 pp.
9. NORTH, Douglass C., Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. México, Fondo de Cultura Económica. 1993, 190 pp.
10. PAZ, Octavio, El laberinto de la soledad. México, Fondo de Cultura Económica. 1999, 351 pp.
11. PÉREZ, Carlota, Revoluciones tecnológicas y capital financiero: la dinámica de las grandes burbujas financieras y las épocas de bonanza. México, siglo XXI. 2004, 269 pp.
12. RIVERA Ríos, Miguel Ángel, Desarrollo económico y cambio institucional: una aproximación al estudio del atraso económico y el desarrollo tardío desde la perspectiva sistémica. México, Juan Pablos/UNAM. 2010, 231 pp.
13. SIMON, Herbert, El comportamiento administrativo: estudio de los procesos de toma de decisiones en las organizaciones administrativas. Buenos Aires, Aguilar. 1988, 337 pp.
14. STIGLITZ, Joseph E., El malestar en la globalización. México, Taurus. 2002, 314 pp.
15. VALDÉS Ugalde, Francisco, Autonomía y legitimidad: los empresarios, la política y el estado en México. México, siglo XXI. 1997, 322 pp.
16. VEBLEN, Thorstein,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. BELL, Daniel, Las contradicciones culturales del capitalismo. México, Alianza/Conaculta. 1977, 264 pp.
2. BRAUDEL, Fernand, La historia y las ciencias sociales. Madrid, Alianza. 1999, 222 pp.
3. GARCÍA, Rolando, Sistemas complejos: conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Barcelona, Gedisa. 2006, 197 pp.
4. GIDDENS, Anthony, Consecuencias de la modernidad. Madrid, Alianza. 2002, 166 pp.
5. JARDÓN Urrieta, Juan José (coord.) Evolucionismo económico, instituciones y sistemas complejos adaptativos. México, Porrúa. 2007, 406 pp.
6. TOURAINE, Alain, Crítica de la modernidad. México, Fondo de Cultura Económica. 1994, 391 pp.
7. ZEMELMAN, Hugo, Los horizontes de la razón, T. 1 y 2. México, Anthropos. 1992, 191 pp.

Sugerencias Didácticas:		Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Exámen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		
PERFIL PROFESIOGRÁFICO			
<p>Estudios requeridos: Licenciatura en Economía, Sociología o licenciatura afín, preferentemente con estudios de posgrado. Experiencia profesional deseable: Experiencia mínima de 3 años en docencia.</p>			