



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
ECONOMÍA II

Clave:	Semestre: 6º	Plan de estudios: 2017	Academia: Economía	No. Créditos: 5
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana:	Horas al semestre:
Tipo: Teórica/Práctica	Teoría:	Práctica:	5	80
	60	20		
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral			
Fecha de última revisión:	17 de junio de 2021			

Seriación: Si No Obligatoria Indicativa

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Fundamentación:

La relevancia de la asignatura consiste en que el estudiante comprende cómo funciona la economía en su conjunto y cómo se integran, calculan los grandes agregados macroeconómicos tales como el Producto Interno Bruto (PIB), el ingreso per cápita, la inflación, tasa de desempleo, nivel general de precios y los ciclos económicos. Los agregados económicos deben ser considerados para la operación y el funcionamiento de la empresa, así como en las unidades de producción de acuerdo con las políticas económicas del Estado a través de su plan de gobierno.

El egresado puede desarrollar aptitudes que le permitan la toma de decisiones en la empresa basados en el comportamiento de las variables macroeconómicas, tales como la demanda agregada, oferta agregada, política de precios y otros.

Objetivo general:

Al finalizar el curso el alumno utilizará los conceptos de la teoría económica, evaluará las relaciones macroeconómicas y empleará las leyes económicas como instrumento de análisis.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	LOS FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA 1.1 La economía como ciencia social: definición, método y objetivos 1.2 Diferencia entre microeconomía y macroeconomía	10	0
II	EL MODELO NEOCLASICO 2.1 Principales escuelas o doctrinas de la economía: clásicos y neoclásicos 2.2 Teoría neoclásica y principales aportes 2.3 Modelo neoclásico	10	0
III	EL MODELO KEYNESIANO 3.1 Teoría keynesiana y principales aportes 3.2 El modelo keynesiano	10	0
IV	CONTABILIDAD NACIONAL Y EL PIB 4.1 Objeto de la contabilidad nacional y para qué sirve 4.2 Los agentes económicos en la contabilidad nacional 4.3 Principales cuentas de la contabilidad nacional 4.4 Que es el PIB y para qué sirve 4.5 PIB nominal, PIB real y PIB Per Cápita 4.6 Diferencia del PIB y Producto Nacional Bruto (PNB)	6	4
V	LA INFLACIÓN, EL EMPLEO Y DESEMPLEO 5.1 Que es la inflación 5.2 Causas de la inflación 5.3 Como se mide la inflación 5.4 Costos de la inflación 5.5 Conceptos y definiciones con respecto al empleo y desempleo 5.6 Evolución del empleo y desempleo en México 5.7 Como se mide el empleo y el desempleo	6	4
VI	CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO 6.1 Conceptos y definiciones de crecimiento y desarrollo 6.2 Diferencia de crecimiento y desarrollo económico 6.3 Importancia del desarrollo económico 6.4 Determinantes del desarrollo económico 6.5 Indicadores de crecimiento económico en México 6.6 Indicadores de desarrollo económico en México 6.7 El desarrollo sostenible	6	4
VII	DINERO, SISTEMA BANCARIO, BANCA CENTRAL, LA POLÍTICA MONETARIA Y FISCAL 7.1 La banca central y su papel en la economía 7.2 La función del banco de México y el sistema financiero 7.3 El banco central, política monetaria y fiscal 7.4 Instrumentos de política fiscal y monetaria del banco de México	6	4
VIII	COMERCIO INTERNACIONAL 8.1 Concepto e importancia del comercio internacional	6	4

8.2 Comercio internacional y globalización 8.3 Balanza de pagos o comercial 8.4 Análisis e importancia de la balanza de pagos		
Total de horas:	60	20
Suma total de horas:	80	

Bibliografía básica:

1. CUE Agustín y Quintana Luis. Introducción a la Macroeconomía. Un enfoque integral para México.
 - 2.- HERNANDEZ López, Mario Humberto y Pablo Licea Alcázar (Coordinadores), Economía. Un enfoque para Contaduría y Administración e Informática, Editorial Facultad de Contaduría y Administración, UNAM. 2012.
 - 3.- KRUGMAN Paul, Robin Wells, Introducción a la Economía. Macroeconomía, Universidad de Princeton, Barcelona, Editorial Reverté S.A., 2007, 291 pp.
 - 4.- PARKIN Michael y Loria Eduardo, Macroeconomía. Versión para Latinoamérica, Novena Edición, Pearson, México, 2010, 403 pp.
 - 5.- SAMUELSON Paul A. y William D. Nordhauss, Macroeconomía. Con Aplicaciones a Latinoamérica, Edición 19, Editorial Mc Graw-Hill, México, 2005, 419 pp.
- Bibliografía Básica:

Bibliografía complementaria:

- 1.- BANNOCK, Graham, Baxter, R.E y Rees, Ray. Diccionario de Economía, México, Trillas, 2007. 445 pp.
- 2.- GALBRAITH, John, Kenneth. Historia de la Economía. Barcelona, Ariel, 1998, 331 pp.
- 3.- GRAUE, Ana. Fundamentos de Economía. México, Pearson, 2009, 401 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los Alumnos:	
Exposición oral	<input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>	Examen final escrito	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyectos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input type="checkbox"/>	Exposición de seminarios por alumnos	<input type="checkbox"/>
Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>		
Otras	<input type="checkbox"/>		

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:

Licenciatura en Economía o en área afín. Preferentemente con grado de maestría.

Experiencia profesional deseable:

Encontrarse en ejercicio libre o independiente de la profesión, en las áreas de análisis económico, planeación económica o equivalentes

Otros requerimientos:

Experiencia mínima de al menos dos años en el ámbito docente y acreditar cursos de didáctica.