



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA
Programa de la Asignatura



Estadística II

Clave:	Semestre: 4°	Área o campo de conocimiento: Matemáticas		No. Créditos: 5	
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico - Práctico		Teoría:	Práctica:	5	80
		54	26		
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral			
Fecha de última revisión:		29 de julio de 2021			

Seriación: Si (X) No () Obligatoria () Indicativa (X)

Asignatura antecedente: Estadística I

Asignatura subsecuente: Ninguna

Fundamentación:

La relevancia de esta asignatura a partir del conocimiento adquirido en estadística del curso inmediato anterior y conocimientos nuevos de estadística del presente semestre radica en proporcionar al estudiante las herramientas teórico-prácticas para el desarrollo de habilidades que le permita analizar, contrastar, inferir propiedades y realizar conclusiones a partir de muestras estadísticas para la toma de decisiones. La asignatura aporta al perfil del egresado los conceptos estadísticos y fortalecimiento de competencias laborales que le permitirán tomar decisiones en base a la información estadística.

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de inferir las características de una población con base en la información contenida, así como de contrastar diversas pruebas para la toma de decisiones.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	INTRODUCCIÓN I.1 Conceptos y definiciones	4	0
II	MUESTREO II.1 Introducción II.2 Muestreo probabilístico II.3 Muestreo No probabilístico II.4 Casos de aplicación	5	3
III	ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS III.1 Introducción III.2 Conceptos y definiciones III.3 Estimación por intervalo e intervalo de confianza III.4 Estimación por intervalo de la media en muestras grandes III.5 Estimación por intervalos de las proporciones en muestras grandes III.6 Estimación por intervalos	5	5
IV	PRUEBA DE HIPÓTESIS IV.1 Introducción IV.2 Conceptos y definiciones IV.3 Tipos de hipótesis IV.4 Niveles de significación IV.5 Errores Tipo I y Tipo II IV.6 Prueba de hipótesis de las medias IV.7 Prueba de hipótesis de la proporción IV.8 Casos de aplicación	10	4
V	DISTRIBUCIÓN JI-CUADRADA Y ANÁLISIS DE VARIANZA V.1 JI-CUADRADA como una prueba de independencia V.2 JI-CUADRADA como prueba de bondad de ajuste V.2.1 Binomial V.2.2 Poisson V.2.3 Normal V.3 Análisis de varianza (ANOVA) el estadístico F V.4 Estimación de intervalos de confianza	8	4

VI	ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN VI.1 Modelo lineal simple. VI.2 Método de mínimos cuadrados. VI.3 Inferencias relativas a la pendiente de la recta de regresión. VI.4 Predicción de un valor particular de y para un valor dado de X. VI.5 Coeficiente de correlación y coeficiente de determinación. VI.6 Inferencias relativas al coeficiente de correlación.	8	4
VII	NÚMEROS ÍNDICES VII.1 Definición de números índice VII.2 Índice no ponderado de egresados VII.3 Índice de agregados ponderados VII.4 Índice de cantidad y valor VII.5 Deflactación de un Número Índice VII.6 Casos de aplicación	8	2
VIII	ESTADÍSTICA NO PARAMETRICA VIII.1 Características de las pruebas no paramétricas VIII.2 La prueba de signo VIII.3 Prueba de rangos con signo Wilcoxon VIII.4 Prueba de rachas	6	4
Total de horas		80	

Bibliografía básica:

1. BERENSON, Levine, Krehbiel, Estadística para Administración, Ed. Prentice, 2006.
2. CASTILLO Padilla J. y Gómez Arias J., Estadística Inferencial Básica, Ed. Iberoamericana, 1998.
3. FLORES García M. y Lozano de los Santos, Estadística Aplicada para la Administración, Ed. Iberoamericana, 1998.
4. LEONARD Kasmier, Estadística Aplicada a la Administración y Economía, Ed. McGraw Hill, 1999.
5. LIND D. Manson R. y Marshal W., Estadística para Administración y Economía, Ed. Alfaomega, 2004.
6. LINCOLN L. Chao, Estadística para Ciencias Administrativas, Ed. McGraw Hill, 2002.
7. LEVIN I. Richard, Estadística para Administradores, Ed. Pearson, 1999.
8. LHOR L. Sharon, Muestreo: Diseño y Análisis, Ed. Thomsom, 2000.
9. GONZÁLEZ Santoyo F., Probabilidad y Estadística para la Gedstión Empresarial, Ed. FEGOSA.
10. TRIOLA F. Mario, Estadística Elemental, Ed. Pearson, 2000.
11. WALPOLE, Myers, Probabilidad y Estadística, Ed. Pearson, 1999.
12. MENDENHALSincich, Probabilidad y Estadística, Ed. Prentice Hall, 2000.
13. MANSSON, Lind, Estadística para Administración y Economía, Ed. Alfaomega, 1999.
14. DENISS D. Wackerly, Mendenhal W. Cheaffer, Estadística Matemática con Aplicaciones, Ed. Thomsom, 1999.
15. JHONSON R. Kuby Patricia, Estadística Elemntal o Escencial, Ed. Thomsom, 1999.
16. ATO Manuely López Juan J., Fundamentos de Estadística con SYSTAT, Ed. Addison Wesley Iberoamericana, 1996.
17. CASTILLO Padilla J. y Gómez Arias J., Estadística Inferencial Básica, Ed. Iberoamericana, 1998.

18. CHRISTENSEN H., Estadística Paso a Paso, Ed. Trillas, 1992.
19. GARZA Tomás, Probabilidad y Estadística, Ed. Iberoamericana, 1996.
20. HANKE Jonh E. y Reintsch Arthur G., Estadística para Negocios, Ed. McGraw Hill, 1997.
21. HANKE Jonh E. y Reintsch Arthur G., Pronóstico en los Negocios, Ed. McGraw Hill, 1996.
22. HILDEBRAN y Lyman, Estadística Aplicada a la Administración y a la Economía, Ed. Addison Wesley, 1998.
23. KAZMIER L. y A. Díaz Mata, Estadística Aplicada a la Administración y Economía, Mc.Graw Hill, 1998.

Bibliografía complementaria:

1. MENDENHALL W. y R.L. Sheaffer, Estadística Matemática con Aplicaciones, Ed. Iberoamericana, 1986.
2. MEYER Paul L., Probabilidad y Aplicaciones Estadísticas, Ed. Addison Wesley Iberoamericana, 2002.
3. SCHEAFFER R. y W. Mendenhall, Elementos de Muestreo, Ed. Iberoamericana, 1987.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los Alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajos de investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras	()
Prácticas de campo	()		
Otras	()		

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:

Licenciatura en Contaduría, Administración, Informática Administrativa, Matemáticas, Actuarial, Ingeniería o similar, preferentemente con estudios de posgrado en administración o área afín.

Experiencia profesional deseable:

Experiencia profesional de 3 años en el área del conocimiento de este programa en el mercado laboral ya sea en el Sector Público o Privado.

Otros requerimientos:

Dos años o más de experiencia en la Docencia en el área del conocimiento de este programa.