



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
PLAN DE ESTUDIO DE LA LIC. EN ADMINISTRACION
Programa de la Asignatura



DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Clave:	Semestre: 7	Área o campo de conocimiento: Administración		No. Créditos: 4
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico - Práctico	Teoría:	Práctica:	4	64
	46	18		
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral			
Fecha de última revisión:	15 de febrero de 2022			

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Fundamentación: El alumno analizará, comprenderá y contextualizará las relaciones interpersonales y su interrelación con la organización para determinar el comportamiento del individuo en el ámbito social y laboral.
Objetivo general: Que el alumno comprenda los principios fundamentales del comportamiento humano en las organizaciones y sea capaz de aplicarlos en su desempeño laboral.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes del Comportamiento en las Organizaciones 1.1 Definición, objetivo e importancia. 1.2 Conceptos involucrados en el comportamiento organizacional. 1.2.1 Organización. 1.2.2 Trabajo. 1.3 Evolución del campo de estudio del comportamiento organizacional. 1.3.1 Contexto del comportamiento organizacional. 1.3.2 Interdisciplinariedad del comportamiento organizacional. 1.3.2.1 Aportaciones de las ciencias de la conducta. 1.3.2.2 Aportaciones de las ciencias sociales.	6	0
2	Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones 2.1. Definición y características de la personalidad. 2.1.1. Comportamientos relacionados con el trabajo.	8	0

	<p>2.1.2. La influencia de las condiciones ambientales laborales en el comportamiento.</p> <p>2.2. Teorías de la personalidad.</p> <p>2.2.1. Teoría de la personalidad desde un enfoque cognitivo conductual.</p> <p>2.2.2. Teoría de la personalidad desde un enfoque psicoanalítico.</p> <p>2.2.3. Teoría de la personalidad desde un enfoque social.</p> <p>2.2.4. Teoría de la personalidad desde un enfoque sistémico.</p> <p>2.2.5. Importancia de las teorías de la personalidad para comprender el comportamiento dentro de las organizaciones.</p>		
3	<p>La motivación en las organizaciones</p> <p>3.1. Definición, objetivo e importancia de la motivación.</p> <p>3.2. Elementos de la motivación.</p> <p>3.2.1. Modelo simple. Teorías de la motivación.</p> <p>3.2.1.1. Comparación de las teorías de la motivación de Maslow y modelo E-R-G de Alderfer</p> <p>3.2.1.2. Teoría de los dos factores de Herzberg.</p> <p>3.2.1.3. Teoría de la motivación con base en las necesidades de McClelland.</p> <p>3.2.1.4. Teorías de la equidad (Adams) y de la expectativa (Vroom).</p> <p>3.3. El condicionamiento operante utilizado para motivar y modificar el comportamiento</p> <p>3.4. La satisfacción e insatisfacción en el trabajo: una medida de la calidad de vida laboral</p> <p>3.5. El sueldo como fuente de motivación y satisfacción</p>	4	4
4	<p>Aspectos socioculturales del mexicano en la organización</p> <p>4.1. Perfil de personalidad del mexicano.</p> <p>4.2. Los rasgos culturales del mexicano.</p> <p>4.3. Las tribus urbanas.</p> <p>4.4. Actitudes del mexicano frente a las organizaciones.</p> <p>4.4.1. Creencias.</p> <p>4.4.2. Opiniones.</p> <p>4.4.3. Valores.</p> <p>4.4.4. Estima.</p> <p>4.4.5. Cambio de actitudes.</p> <p>4.5. Diferencias individuales entre los empleados.</p> <p>4.5.1. Género.</p> <p>4.5.1.1. Diferencias de género en relación al trabajo.</p> <p>4.5.1.2. El perfil actual de la mexicana que trabaja: cambios culturales.</p> <p>4.5.2. Integración personal.</p> <p>4.5.3. Grupos vulnerables (adultos mayores, discapacitados, grupos especiales)</p>	4	4

5	<p>El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones</p> <p>5.1. Los grupos en las organizaciones.</p> <p>5.1.1. Definición e importancia del grupo.</p> <p>5.1.2. Características fundamentales del grupo.</p> <p>5.1.3. La dinámica grupal.</p> <p>5.1.4. La naturaleza de los grupos de trabajo.</p> <p>5.1.5. La formación de los grupos dentro de la organización.</p> <p>5.1.6. La operatividad de los grupos dentro de la organización y su manejo.</p> <p>5.2. Los equipos de trabajo en las organizaciones.</p> <p>5.2.1. Definición e importancia de los equipos de trabajo.</p> <p>5.2.2. Características fundamentales de los equipos de trabajo.</p> <p>5.2.3. Tipos de equipos de trabajo.</p> <p>5.2.4. Condiciones del trabajo en equipo.</p> <p>5.3. El manejo de la motivación en los grupos dentro de la organización.</p>	4	4
6	<p>Importancia de la salud en las organizaciones</p> <p>6.1. Definición e importancia de salud.</p> <p>6.2. La salud en las organizaciones.</p> <p>6.3. Conflicto y frustración, su definición e importancia dentro del campo organizacional.</p> <p>6.4. Ansiedad y estrés, su definición e importancia en el campo laboral.</p> <p>6.5. Efectos y solución al problema del estrés laboral.</p> <p>6.6. Los accidentes dentro del campo laboral.</p> <p>6.7. Las adicciones dentro de la organización y su repercusión en el desempeño laboral.</p>	8	2
7	<p>Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones</p> <p>7.1. Personalidad, temperamento y carácter.</p> <p>7.2. Aspectos psicológicos en la toma de decisiones.</p> <p>7.3. La toma de decisiones y sus diferencias en función del género.</p> <p>7.4. Modelos actuales para la toma de decisiones.</p>	4	4
8	<p>Cultura organizacional</p> <p>8.1. Definición y objetivo.</p> <p>8.2. Funciones de la cultura organizacional.</p> <p>8.3. Formación de una cultura organizacional.</p> <p>8.4. Creación de una cultura ética.</p> <p>8.5. Creación de una cultura positiva.</p> <p>8.6. Cultura organizacional y espiritualidad.</p>	8	0
Total de horas		64	

Bibliografía Básica:

1. Bernal, C y Sierra, H. (2011) Proceso Administrativo para las organizaciones del siglo XXI. México: Pearson Educación.
2. Chiavenato, I (2009) Comportamiento Organizacional: La dinámica del éxito en las organizaciones, México, Edit. Thomson.
3. Davis, K. y Newstrom, J. (2011) Comportamiento humano en el trabajo. México: Mc Graw Hill.
4. Franklin, B. y Krieger, M (2011) Comportamiento Organizacional. Enfoque para América Latina. México. Pearson.
5. Hellriegel, D. (2009) Comportamiento Organizacional. México: International Thomson.
6. Robbins, S. (2013) Comportamiento Organizacional. México: Pearson Educación.

Bibliografía Complementaria:

1. Díaz-Guerrero, R. (2007) Psicología del mexicano 2. Bajo las garras de la cultura. México Trillas.
2. Griffin, R. y Moorhead, G. (2010) Comportamiento Organizacional. México: Cengage Learning.
3. Hill, Ch. (2007) Negocios Internacionales. Competencia en un mercado global. México: Mc Graw Hill
4. Landy, F. (2007) Psicología Industrial: Introducción a la Psicología Industrial y Organizacional. México: Mc Graw Hill
5. Schultz, Duane P. (1991) Psicología Industrial. Editorial Trillas
6. Ramírez, S. (2004) El mexicano. Psicología de sus motivaciones. México: De bolsillo.
7. Ramos, S. (2011) El perfil del hombre y la cultura en México. México: Espasa Calpe
8. Rodríguez, M. y Ramírez, P. (2004) Psicología del mexicano en el trabajo. México: Mc Graw Hill.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los Alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajos de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras	()
Prácticas de campo	()		
Otras	()		

Perfil profesiográfico:**Estudios requeridos:**

Licenciatura en administración o área a fin con estudios de especialización en Recursos Humanos.

Experiencia profesional deseable:

Tener experiencia en puestos como Director, Gerente o Jefe de departamento de Administración, Recursos Humanos en organismos públicos y privados mínima de dos años.

Otros requerimientos:

Dos años o más de experiencia en docencia en licenciatura. Haber acreditado curso de didáctica, y contar con actualización docente.